

<b>Document</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Référentiel de base</b>
Fiche de module avec séquences	CFC ASE	Savoir Social 2008

## MODULE

<b>DOMAINES DE COMPÉTENCES</b>	<b>1 &amp; 3</b>	<b>ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT</b>
<b>Module</b>	<b>1.1</b>	<b>Accompagner les personnes dans la vie quotidienne</b>
<i>Séquences</i>	<i>1.1.1</i> <i>1.1.2</i>	<i>En tenant compte des besoins fondamentaux – PQ 1.1</i> <i>En développant et/ou en maintenant la mobilité – PQ 1.2</i>
Pré-requis		---
Durée indicative		72 périodes (36 + 36)
Modalités d'évaluation	Oral de 20'  Préparation 20'	A partir d'une situation décrite (tirée au sort) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un accompagnement, proposer des mesures concrètes et démontrer des attitudes en tenant compte du contexte.</li> <li>• Argumenter les propositions à l'aide de la pyramide de Maslow, des principes de mobilité et relever d'éventuelles formes de maltraitance.</li> <li>• Indiquer les mesures et attitudes par ordre de priorité.</li> </ul>
<b>Critères d'évaluation</b>  <i>Les indicateurs seront posés en fonction des situations proposées.</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en compte du contexte</li> <li>• Utilisation de la pyramide de Maslow pour la description des besoins</li> <li>• Justification du choix des attitudes</li> <li>• Priorisation des besoins</li> <li>• Analyse de la mobilité et de ces conséquences sur la vie quotidienne</li> <li>• Repérage des différentes formes de maltraitance</li> <li>• Choix et utilisation des moyens auxiliaires</li> </ul>

<b>Nom du fichier</b>	<b>Édité le</b>	<b>Par (sigle)</b>	<b>Remplace</b>	<b>Éditée par</b>
ASE DC1-3 M1.1_Accompagner_vie_quotidienne.doc	02/12/2009	OM/OFPC		

<b>Document</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Référentiel de base</b>
Fiche de module avec séquences	CFC ASE	Savoir Social 2008

## SEQUENCE

<b>DOMAINES DE COMPÉTENCES</b>	<b>1 &amp; 3</b>	<b>ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT</b>
<b>Module</b>	<b>1.1</b>	<b>Accompagner les personnes dans la vie quotidienne</b>
<i>Séquence</i>	<i>1.1.1</i>	<i>En tenant compte des besoins fondamentaux – PQ 1.1</i>
Durée indicative		36 périodes
Ressources	1.1.1-R 1  1.1.1-R 2  1.1.1-R 3  1.1.1-R 4  1.1.1-R 5	<p>Utiliser la pyramide de Maslow comme grille d'analyse de situations professionnelles.</p> <p>Tenir compte des besoins physiologiques de la personne accompagnée concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommeil (cycle, troubles, ...)</li> <li>- Alimentation (équilibrée, régime, pyramide alimentaire)</li> <li>- Elimination</li> <li>- Sexualité</li> </ul> <p>Composer avec les rythmes des personnes selon les contextes institutionnels.</p> <p>Identifier ses propres limites pour ne pas être maltraitant.</p> <p>Signaler les signes et les différentes formes de maltraitance (physique / psychologique).</p>

<b>Nom du fichier</b>	<b>Édité le</b>	<b>Par (sigle)</b>	<b>Remplace</b>	<b>Éditée par</b>
ASE DC1-3 M1.1_Accompagner_vie_quotidienne.doc	02/12/2009	OM/OFPC		

<b>Document</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Référentiel de base</b>
Fiche de module avec séquences	CFC ASE	Savoir Social 2008

## SEQUENCE

<b>DOMAINES DE COMPÉTENCES</b>	<b>1 &amp; 3</b>	<b>ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT</b>
<b>Module</b>	<b>1.1</b>	<b>Accompagner les personnes dans la vie quotidienne</b>
<i>Séquence</i>	<i>1.1.2</i>	<i>En développant et/ou en maintenant la mobilité – PQ 1.2</i>
Durée indicative		36 périodes
Ressources	1.1.2-R 1  1.1.2-R 2  1.1.2-R 3  1.1.2-R 4	<p>Evaluer la mobilité et la motricité des personnes aux différents âges de la vie et selon l'état de santé.</p> <p>Utiliser les moyens auxiliaires, jeux et exercices pratiques afin de favoriser, améliorer et préserver la mobilité des personnes accompagnées.</p> <p>Maîtriser les gestes professionnels (transferts...) tout en stimulant, soutenant et valorisant l'autonomie des personnes.</p> <p>Favoriser la mobilité de la personne en situation de handicap.</p>

<b>Nom du fichier</b>	<b>Édité le</b>	<b>Par (sigle)</b>	<b>Remplace</b>	<b>Éditée par</b>
ASE DC1-3 M1.1_Accompagner_vie_quotidienne.doc	02/12/2009	OM/OFPC		